

ISIS TORRENTE		
UNITÀ FORMATIVA	CONTENUTI	Formatori e calendario
<b>UNITÀ FORMATIVA 1a:</b> <b>I nuovi modelli di PEI (DI n. 182 del 29.12.2020)</b>  <b>(per il I ciclo di istruzione)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organizzazione del curricolo e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità individuali</li> <li>- Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica e i Gruppi per l'Inclusione scolastica (GLIR, GIT, GLI, GLO)</li> <li>- Il profilo di funzionamento, il PEI, il Piano per l'Inclusione</li> <li>- Il nuovo profilo del docente specializzato per il sostegno scolastico: modello di formazione e competenze professionali</li> <li>- La didattica inclusiva a scuola ai sensi del nuovo quadro normativo di riferimento</li> <li>- Le modalità di assegnazione delle misure di sostegno</li> <li>- Le Linee guida per l'inclusione scolastica: strumenti operativi a sostegno dell'attività d'aula</li> </ul>	<b>FORMATORE: ROSA SECCIA</b>  <b>I DATA: 28 aprile</b> ORE 15,00 – 18,00  <b>II DATA: 5 maggio</b> ORE 15,00 – 18,00  <b>III DATA: 7 maggio</b> ORE 15,00 – 18,00  <b>IV DATA: 12 maggio</b> ORE 15,00 – 18,00
<b>UNITÀ FORMATIVA 1b:</b> <b>I nuovi modelli di PEI (DI n. 182 del 29.12.2020)</b>  <b>(per il II ciclo di istruzione)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organizzazione del curricolo e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità individuali</li> <li>- Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica e i Gruppi per l'Inclusione scolastica (GLIR, GIT, GLI, GLO)</li> <li>- Il profilo di funzionamento, il PEI, il Piano per l'Inclusione</li> <li>- Il nuovo profilo del docente specializzato per il sostegno scolastico: modello di formazione e competenze professionali</li> <li>- La didattica inclusiva a scuola ai sensi del nuovo quadro normativo di riferimento</li> <li>- Le modalità di assegnazione delle misure di sostegno</li> <li>- Le Linee guida per l'inclusione scolastica: strumenti operativi a sostegno dell'attività d'aula</li> </ul>	<b>FORMATORE: VITTORIO DELLE DONNE</b>  <b>I DATA: 26 aprile</b> ORE 15,00 – 18,00  <b>II DATA: 4 maggio</b> ORE 15,00 – 18,00  <b>III DATA: 11 maggio</b> ORE 15,00 – 18,00  <b>IV DATA: 17 maggio</b> ORE 15,00 – 18,00
<b>UNITÀ FORMATIVA 2a:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento</li> </ul>	<b>FORMATORE: ALBERTO AMATO</b>

<p><b>Metodologie e strumenti per la procedura di valutazione nella Didattica a distanza/Didattica Digitale Integrata (DAD/DID)</b></p> <p><b>(per il I ciclo di istruzione)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie</li> <li>- L'attuale contesto normativo per lo svolgimento delle attività didattiche: le ipotesi organizzative</li> <li>- Integrazione curricolare tra le discipline attraverso la didattica digitale rispetto alle modalità di verifica e valutazione</li> <li>- La cornice pedagogica della DAD e la dimensione formativa della valutazione</li> <li>- Valutazione per competenze e didattica a distanza: strumenti e idee per valutare e certificare</li> <li>- Integrazione tra didattica tradizionale ed utilizzo di strumenti e contenuti on line per la definizione di prove finalizzate alla valutazione degli apprendimenti raggiunti</li> </ul>	<p><b>I DATA: lunedì 19 aprile 2021</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>II DATA: lunedì 26 aprile 2021</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>III DATA: mercoledì 05 maggio 2021</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>IV DATA: mercoledì 12 maggio 2021</b> ORE 15,00 – 18,00</p>
<p><b>UNITÀ FORMATIVA 2b: Metodologie e strumenti per la procedura di valutazione nella Didattica a distanza/Didattica Digitale Integrata (DAD/DID)</b></p> <p><b>(per il II ciclo di istruzione)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento</li> <li>- La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie</li> <li>- L'attuale contesto normativo per lo svolgimento delle attività didattiche: le ipotesi organizzative</li> <li>- Integrazione curricolare tra le discipline attraverso la didattica digitale rispetto alle modalità di verifica e valutazione</li> <li>- La cornice pedagogica della DAD e la dimensione formativa della valutazione</li> <li>- Valutazione per competenze e didattica a distanza: strumenti e idee per valutare e certificare</li> <li>- Integrazione tra didattica tradizionale ed utilizzo di strumenti e contenuti on line per la definizione di prove finalizzate alla valutazione degli apprendimenti raggiunti</li> </ul>	<p><b>FORMATORE: ALBERTO AMATO</b></p> <p><b>I DATA: mercoledì 21 aprile 2021</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>II DATA: mercoledì 28 aprile 2021</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>III DATA: venerdì 07 maggio 2021</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>IV DATA: venerdì 14 maggio 2021</b> ORE 15,00 – 18,00</p>
<p><b>UNITÀ FORMATIVA 3a: La valutazione nella scuola</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Le novità della OM 4 dicembre 2020, n. 172 per la scuola primaria</li> <li>- I giudizi descrittivi e i livelli di apprendimento</li> </ul>	<p><b>FORMATORE: MARIA TERESA STANCARONE</b></p>

<p><b>primaria (O.M. n. 172/2020)</b>  <b>(scuola primaria)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione formativa della valutazione</li> <li>- Le coordinate per la valutazione nel D.lgs. 62/17 e nelle IN12</li> <li>- Come verificare e valutare il livello di padronanza delle competenze</li> <li>- Le dimensioni per il giudizio descrittivo nella scuola primaria</li> <li>- Esempi di giudizio descrittivo e le Linee Guida per la Scuola primaria</li> <li>- Come costruire un protocollo per la valutazione di Istituto</li> </ul>	<p><b>I DATA: 21 aprile</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>II DATA: 28 aprile</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>III DATA: 11 maggio</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>IV DATA: 14 maggio</b> ORE 15,00 – 18,00</p>
<p><b>UNITÀ FORMATIVA 3b: La valutazione nella scuola primaria (O.M. n. 172/2020)</b>  <b>(scuola primaria)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Le novità della OM 4 dicembre 2020, n. 172 per la scuola primaria</li> <li>- I giudizi descrittivi e i livelli di apprendimento</li> <li>- La funzione formativa della valutazione</li> <li>- Le coordinate per la valutazione nel D.lgs. 62/17 e nelle IN12</li> <li>- Come verificare e valutare il livello di padronanza delle competenze</li> <li>- Le dimensioni per il giudizio descrittivo nella scuola primaria</li> <li>- Esempi di giudizio descrittivo e le Linee Guida per la Scuola primaria</li> <li>- Come costruire un protocollo per la valutazione di Istituto</li> </ul>	<p><b>FORMATORE: MARIA TERESA STANCARONE</b></p> <p><b>I DATA: 26 aprile</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>II DATA: 4 maggio</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>III DATA: 13 maggio</b> ORE 15,00 – 18,00</p> <p><b>IV DATA: 17 maggio</b> ORE 15,00 – 18,00</p>